

HGM1016/2017
ID intern unic: 372759
[Версия на русском](#)

[Versiunea originala](#)
[Fișa actului juridic](#)



Republica Moldova

GUVERNUL

HOTĂRÎRE Nr. 1016
din 23.11.2017

**cu privire la aprobarea Cadrului național
al calificărilor din Republica Moldova**

Publicat : 01.12.2017 în Monitorul Oficial Nr. 421-427 art Nr : 1137

MODIFICAT

[HG1167 din 28.11.18, MO467-479/14.12.18 art.1293; în vigoare 14.12.18](#)

În temeiul art. 66 și 97 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările și completările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova (se anexează).
2. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării:
 - 1) va elabora, în termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, Registrul național al calificărilor;
 - 2) va elabora și va aproba, în termen de 3 luni de la data publicării prezentei hotărâri, metodologiile necesare și alte acte normative pentru aplicarea prezentei hotărâri.
3. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării de comun acord cu ministerele care au în subordine instituții de formare profesională, agenții economici, alți parteneri sociali:
 - 1) vor monitoriza elaborarea și implementarea de către instituțiile de formare profesională de toate nivelurile a Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova pe domenii de formare profesională;
 - 2) vor promova politici de parteneriat social în domeniul formării profesionale.
4. Cheltuielile ocazionate de punerea în aplicare a prezentei hotărâri vor fi suportate din contul și în limitele alocațiilor bugetare aprobate.

PRIM-MINISTRU

Pavel FILIP

Contrasemnează:

**Ministrul educației,
culturii și cercetării
Ministrul sănătății,
muncii și protecției sociale
Ministrul finanțelor**

Monica Babuc

**Stela Grigoraș
Octavian Armașu**

**Ministrul afacerilor interne
Ministrul apărării
Ministrul agriculturii,
dezvoltării regionale și mediului**

**Alexandru Jizdan
Eugen Sturza
Vasile Bîtca**

Nr. 1016. Chișinău, 23 noiembrie 2017.

Aprobat
prin Hotărîrea Guvernului nr. 1016
din 23 noiembrie 2017

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova (CNCRM) prevede principiile de bază necesare pentru pregătirea alinierii Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova la Cadrul european al calificărilor (EQF) și pentru autocertificarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova în raport cu Cadrul de calificări pentru Spațiul european al învățămîntului superior (QF-EHEA), precum și corelarea indirectă cu cadrele naționale ale calificărilor din alte țări.

2. Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova are ca scop formarea unui sistem național de calificări unic, integru, deschis și flexibil, care cuprinde toate nivelurile și formele de învățămînt profesional, orientat spre satisfacerea unor necesități concrete în cadre calificate ale pieței forței de muncă, alinierea învățării pe tot parcursul vieții la dezvoltarea economică a țării, și sprijină politicile și strategiile naționale în domeniul educației și formării profesionale, în corespundere cu politicile europene în acest domeniu (prevederile Cadrului european al calificărilor, ale Cadrului de calificări pentru Spațiul european al învățămîntului superior).

3. În sensul prezentului Cadru național al calificărilor, sînt utilizate noțiunile definite la articolele 3 și 123 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, precum și următoarele noțiuni:

1) *abilitate* – set de operații (de la nivelul celor automatizate, de tipul deprinderilor, pînă la strategiile creative, inovative) care, în baza experienței, guvernează eficiența unei acțiuni în raport cu o sarcină;

2) *cadru național al calificărilor* – sistem unic de organizare, la nivel național sau la nivelul unui sistem de învățămînt, cunoscut și acceptat de comunitatea internațională, prin intermediul căruia toate calificările și alte realizări din domeniul învățămîntului profesional pot fi raportate unele la altele într-un mod coerent. Cadrul național al calificărilor este definit printr-un șir de concepte: calificare, cunoștințe, abilități, competențe, deprinderi, finalități de studiu;

3) *competență* – abilitate confirmată de a folosi cunoașterea și abilitățile personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă ori de studiu și în dezvoltarea profesională și/sau personală;

4) *competențe generice (transversale)* – capacități care transcend un anumit domeniu/program de studii, avînd o natură transdisciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme și luarea de decizii, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții,

respectarea și dezvoltarea valorilor și a eticii profesionale;

5) *competențe-cheie* – pachet multifuncțional, transferabil de cunoștințe, abilități și atitudini de care au nevoie toți indivizii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, incluziunea socială și găsirea unui loc de muncă. Acestea sînt: competențe de comunicare în limba română; competențe de comunicare în limbi străine; competențe în matematică, științe și tehnologie; competențe digitale; competența de a învăța să înveți; competențe sociale și civice; competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă; competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale;

6) *cunoștințe* – rezultat al asimilării informației prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu;

7) *Cadrul de calificări pentru Spațiul european al învățămîntului superior (QF-EHEA)* – instrument pentru stabilirea nivelurilor de calificare în cadrul sistemului de învățămînt superior care vizează recunoașterea și înțelegerea calificărilor între cadrele naționale de calificări ale Spațiului european al învățămîntului superior;

8) *Cadrul european al calificărilor (EQF)* – sistem de organizare (structurare) care facilitează perceperea la nivel european a calificărilor din diferite sisteme naționale și sectoriale;

9) *calificare* – recunoaștere oficială a valorii rezultatelor individuale ale învățării pentru piața muncii, precum și a educației și formării profesionale continue printr-un act de studii (diplomă, certificat, atestat) ce conferă dreptul legal de a practica o profesie/meserie.

Modalități de recunoaștere a calificării:

a) *formală* – proces de atribuire a unui statut oficial deprinderilor și/sau competențelor demonstrate de o persoană, prin acordarea unui certificat sau prin acordarea echivalării, prin acordarea unităților de credite, validarea deprinderilor și/sau competențelor;

b) *socială* – confirmarea valorii deprinderilor și/sau a competențelor unei persoane de către partenerii economici și sociali;

10) *competențe profesionale* – capacitatea confirmată de a folosi cunoștințele, abilitățile și atitudinile personale și sociale în situații de muncă sau de studiu, în dezvoltarea profesională și personală;

11) *competențe profesionale generale* – competențe proprii unui grup de meserii/profesii înrudite în cadrul unui domeniu ocupațional, raportarea competențelor generale la o meserie/profesie, specialitate concretă efectuîndu-se prin formularea competențelor profesionale specifice;

12) *competențe profesionale specifice* – sistem de cunoștințe, abilități și atitudini care, prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea individuală sau în grup a unor sarcini stabilite de contextul activității profesionale. Aceste competențe vor fi formulate în termeni de cerințe asociate unei singure profesii, pe care trebuie să le întrunească persoana pentru a putea îndeplini anumite lucrări în cadrul unei meserii/profesii/specialități și pentru a se integra în câmpul muncii;

13) *deprinderi* – abilități de a aplica rezultatele cunoașterii pentru a îndeplini sarcini și a rezolva probleme;

14) *descriptori de nivel al calificărilor* – criterii calitative de evaluare care descriu modul de manifestare a competențelor exprimate prin finalități de studiu/rezultate ale învățării elevului/studentului și permit determinarea gradului de realizare a acestora (minim, mediu, maxim). În conformitate cu nivelul atins, descriptorii permit acordarea de calificative;

15) *formare continuă a adulților* – componentă a învățării pe tot parcursul vieții, care asigură accesul continuu la știință, informație, cultură, în vederea adaptării flexibile a

individului la noile realități socioeconomice în permanentă schimbare și în scopul dezvoltării competențelor necesare pentru activitatea profesională și socială;

16) *formare profesională* – proces de instruire în urma căruia se obține o calificare atestată printr-un certificat sau o diplomă, eliberată în condițiile legii;

17) *ocupație* – activitate utilă, aducătoare de venit (în bani sau în natură) pe care o desfășoară o persoană în mod obișnuit într-o unitate economico-socială și care constituie pentru aceasta sursă de existență; ocupația poate fi exprimată prin funcție sau meserie;

18) *Registrul național al calificărilor (RNC)* – bază de date națională care cuprinde descrierea calificărilor din Republica Moldova recunoscute la nivel național, incluse în:

a) Registrul național al calificărilor în învățământul profesional, corespunzător nivelurilor de calificare 3, 4 și 5 conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, precum și formării profesionale inițiale și continue;

b) Registrul național al calificărilor în învățământul superior, corespunzător nivelurilor de calificare 6, 7 și 8 conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, specifice învățământului superior;

19) *rezultate ale învățării/finalități de studiu* – set de cunoștințe, abilități, deprinderi, valori și/sau competențe pe care o persoană le-a dobândit și este capabilă să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare;

20) *specialitate* – complex de competențe profesionale obținute prin instruire într-un anumit domeniu;

21) *standard ocupațional pentru profesiile muncitorești* – document care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice unei meserii/profesii/ specialități/ocupații dintr-un domeniu de activitate și reperle calitative asociate îndeplinirii cu succes a acestora, în concordanță cu cerințele pieței muncii;

22) *transparența calificărilor* – grad de explicitate al calificărilor (academice sau profesionale) care permite identificarea și compararea valorii de piață a acestora (sectorială, regională, națională sau internațională) fie pe piața muncii, fie pe piața serviciilor educaționale și a formării profesionale.

II. OBIECTIVELE, PRINCIPIILE, FUNCȚIILE ȘI STRUCTURA FUNCȚIONALĂ

4. Obiectivele, principiile și funcțiile Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova sînt parte a metodologiilor necesare pentru aplicarea acestuia, fiind aprobate prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării.

5. Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova este structurat pe opt niveluri de calificare, care corespund nivelurilor stabilite de Cadrul european al calificărilor (inclusiv Cadrul de calificări pentru Spațiul european al învățământului superior) și reflectă situația actuală și de perspectivă pe piața internă a muncii și posibilitățile de formare profesională, definite în sistemul educațional național.

6. Nivelurile de calificare din Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova sînt definite în bază de cunoștințe, abilități și competențe.

7. Structura descrierii nivelurilor de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova (anexa nr. 1) este similară cu cea a Cadrului european al calificărilor.

8. Indicatorii finalităților de studii sînt corelați cu indicatorii cererii de competențe pentru executarea activităților profesionale de nivelul respectiv de calificare, definite prin standarde ocupaționale, și servesc ca bază pentru:

1) descrierea de pe poziții unice a cerințelor față de calificarea absolvenților și angajaților (în cadrul standardelor ocupaționale și educaționale);

2) elaborarea criteriilor de evaluare a calificării absolvenților și angajaților de la toate nivelurile învățământului profesional;

- 3) elaborarea cerințelor față de funcțiile ocupaționale;
- 4) planificarea diferitor trasee de învățare flexibile în învățământul profesional;
- 5) asigurarea mecanismelor de apreciere, determinare și validare a calificărilor;
- 6) recunoașterea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de învățare formală, informală și nonformală.

9. Corespondența dintre nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova cu nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, tipul programelor de studii generale și de formare profesională din Republica Moldova prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, actele de studii eliberate de sistemul formal de educație, condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel, precum și condițiile obligatorii privind evaluarea finalităților sînt prezentate în anexa nr. 2. În actul de finalizare a studiilor profesionale se indică nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova.

III. ELABORAREA, CERTIFICAREA CALIFICĂRILOR ȘI REGISTRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

10. Procedurile de elaborare, certificare și înregistrare a unei noi calificări profesionale în Registrul național al calificărilor sînt stabilite de Metodologia de elaborare a calificărilor, aprobată prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării.

11. Durata studiilor și calificările obținute pînă la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova sînt recunoscute și echivalate conform anexei nr. 3 și în baza unei metodologii aprobate prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării.

12. În Registrul național al calificărilor sînt cuprinse calificările corespunzătoare nivelurilor de calificare prevăzute în Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova, indiferent de sistemul de educație și formare profesională prin care au fost dobândite, în contexte de învățare formale, nonformale și informale.

13. Responsabilitatea pentru proiectarea, implementarea și actualizarea permanentă a Registrului național al calificărilor revine Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Pentru implementarea Registrului național al calificărilor, Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova stabilește procedurile tehnice de pilotare și modalitățile de utilizare consecventă, permanentă a acestui sistem de către toate instituțiile implicate.

14. Registrul național al calificărilor este public, fiind disponibil în variantă electronică pe pagina web oficială a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în limba română și în limba engleză, asigurînd transparența și lizibilitatea învățământului și formării din Republica Moldova pentru angajatori, asociații profesionale, sindicate, patronate, profesori, elevi/studenti.

15. Asigurarea calității implică mecanisme de evaluare a demersului de proiectare, implementare, monitorizare și actualizare a Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării stabilește proceduri și instrumente pentru descrierea calificărilor oferite de învățământul și formarea profesională, pentru promovarea unor noi calificări, precum și proceduri și instrumente de monitorizare, evaluare periodică și actualizare a Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova.

IV. CORESPONDENȚA DINTRE NIVELURILE CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA CU NIVELURILE DE REFERINȚĂ ALE CADRULUI EUROPEAN AL CALIFICĂRILOR ȘI CADRULUI DE CALIFICĂRI PENTRU SPAȚIUL EUROPEAN AL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI SUPERIOR

16. Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova corespund cu nivelurile Cadrului european al calificărilor după cum urmează:

- 1) nivelul 1 CNCRM corespunde nivelului 1 EQF;
- 2) nivelul 2 CNCRM corespunde nivelului 2 EQF;
- 3) nivelul 3 CNCRM corespunde nivelului 3 EQF;
- 4) nivelul 4 CNCRM corespunde nivelului 4 EQF;
- 5) nivelul 5 CNCRM corespunde parțial nivelului 5 EQF;
- 6) nivelul 6 CNCRM corespunde nivelului 6 EQF;
- 7) nivelul 7 CNCRM corespunde nivelului 7 EQF;
- 8) nivelul 8 CNCRM corespunde nivelului 8 EQF.

17. Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova obținute în sistemul de învățământ superior trebuie să corespundă nivelurilor Cadrului de calificări pentru Spațiul european al învățământului superior după cum urmează:

- 1) nivelul 6 CNCRM corespunde nivelului 1 QF-EHEA;
- 2) nivelul 7 CNCRM corespunde nivelului 2 QF-EHEA;
- 3) nivelul 8 CNCRM corespunde nivelului 3 QF-EHEA.

[anexa_nr.1](#)

[anexa_nr.2](#)

[anexa nr.3](#)

[Anexa nr.3 în redacția HG1167 din 28.11.18, MO467-479/14.12.18 art.1293; în vigoare 14.12.18]