ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STUDII POLITICE ȘI ECONOMICE EUROPENE „CONSTANTIN STERE”

CONSORȚIUL NAȚIONAL

STRATEGIA DE DEZVOLTARE

A ȘCOLII DOCTORALE ÎN DREPT, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

PENTRU PERIOADA 2027 – 2031

Aprobat
la ședința Senatul USPEE „Constantin Stere”
Process verbal nr. 1 din 31.08.2026
Președintele Senatului
Dr. hab., prof. univ., Avornic Gheorghe

CHIȘINĂU, 2026

I. CONTEXT GENERAL

Şcoala Doctorală în Drept, Ştiinţe Politice şi Administrative (în continuare – Şcoala Doctorală) organizează studii universitare de doctorat în cadrul consorţiului constituit între Academia de Studii Economice din Moldova (ASEM), instituţie coordonatoare, şi Universitatea de Studii Politice şi Economice Europene „Constantin Stere" (USPEE), instituţie parteneră, în baza Acordului de consorţiu nr.01 din 29 mai 2015. Structura funcţionează fără personalitate juridică distinctă, în condiţiile stabilite prin documentele de constituire şi reglementările aplicabile.

În perioada anterioară, orientarea dezvoltării Şcolii Doctorale a fost asigurată prin Acordul de consorţiu, regulamentele privind studiile doctorale, strategiile instituţionale ale partenerilor şi planurile anuale de activitate. Prezenta strategie reuneşte aceste orientări într-un document propriu de planificare pentru perioada 2027 - 2031, fără a pretinde existenţa retroactivă a unei strategii distincte pentru anii precedenţi.

Strategia este corelată cu direcţiile de dezvoltare ale ASEM pentru 2023 - 2027, ale USPEE pentru 2026 - 2030 şi cu priorităţile planului de activitate al Şcolii Doctorale. Strategia vizează toate domeniile organizate în cadrul Şcolii Doctorale, inclusiv Drept (042.1), Ştiinţe Politice şi Ştiinţe Administrative, cu adaptarea măsurilor la particularităţile fiecărui domeniu.

Transformările cadrului normativ al învăţământului superior, integrarea europeană a Republicii Moldova, dezvoltarea instrumentelor digitale şi cerinţele tot mai ridicate privind calitatea cercetării reclamă o abordare coerentă a pregătirii doctorale. În domeniul juridic, politic şi administrativ, cercetarea doctorală trebuie să răspundă inclusiv problemelor statului de drept, calităţii guvernării, reformei administraţiei publice, protecţiei drepturilor fundamentale şi adaptării instituţiilor la evoluţiile europene.

Viziunea

Şcoala Doctorală urmăreşte să se consolideze ca mediu academic interuniversitar de formare prin cercetare, recunoscut pentru rigoare metodologică, integritate, relevanţa temelor abordate şi contribuţia la dezvoltarea cunoaşterii juridice, politice şi administrative.

Misiunea

Misiunea Şcolii Doctorale constă în formarea cercetătorilor şi specialiştilor cu înaltă calificare, capabili să elaboreze cercetări originale şi să valorifice rezultatele acestora în mediul academic, în instituţiile publice, în profesiile juridice şi în societate. Misiunea se realizează prin cooperarea efectivă dintre ASEM şi USPEE, îndrumare doctorală responsabilă, asigurarea calităţii şi acces echitabil la resurse şi oportunităţi.

II. VALORI

Activitatea Şcolii Doctorale este întemeiată pe valori care trebuie să se regăsească atât în reglementările instituţionale, cât şi în practica zilnică a conducerii doctorale şi a cercetării.

- *Calitate şi rigoare ştiinţifică* – respectarea standardelor metodologice şi evaluarea argumentată a rezultatelor cercetării.
- *Libertate academică şi independenţă intelectuală* – posibilitatea de a formula şi examina critic ipoteze de cercetare.

- *Integritate și responsabilitate* – prevenirea plagiatului, gestionarea corectă a datelor și respectarea normelor de etică.
- *Egalitate de șanse și nediscriminare* – acces echitabil la admitere, îndrumare, mobilitate și resurse.
- *Transparență și participare* – consultarea doctoranzilor, a conducătorilor și a partenerilor relevanți.
- *Cooperare interuniversitară* – valorificarea complementară a capacităților ASEM și USPEE.
- *Relevanță socială* – orientarea cercetării spre probleme juridice, politice și administrative de interes public.

III. PRINCIPII DE ELABORARE ȘI IMPLEMENTARE A STRATEGIEI

- Autonomia universitară, exercitată în limitele cadrului legal și ale responsabilităților asumate în consorțiu.
- Continuitatea instituțională, prin valorificarea experienței, reglementărilor și planificării anuale existente.
- Responsabilitatea comună a partenerilor, cu delimitarea clară a atribuțiilor și documentarea contribuțiilor.
- Centrarea pe doctorand, prin îndrumare adaptată nevoilor de cercetare și monitorizarea progresului individual.
- Fundamentarea deciziilor pe date verificabile, evaluări și consultări.
- Interdisciplinaritatea și deschiderea internațională, fără diminuarea identității disciplinare a fiecărui domeniu.
- Realismul angajamentelor, prin corelarea obiectivelor cu resursele umane, logistice și financiare disponibile.

V. SCOPUL STRATEGIEI

Scopul general este consolidarea capacității Școlii Doctorale de a organiza studii doctorale de calitate, de a susține progresul și finalizarea cercetărilor doctorale, de a dezvolta resursele umane și de a crește relevanța științifică și socială a rezultatelor, printr-un management transparent și o cooperare eficientă în consorțiul ASEM–USPEE. Întru realizarea acestui scop, prioritatea este acordată nu doar conformității formale cu cerințele de organizare a doctoratului, ci și funcționării efective a mecanismelor de îndrumare, evaluare, cercetare, consultare și îmbunătățire continuă.

VI. DESTINATARII STRATEGIEI

Strategia se adresează directorului și Consiliului Școlii Doctorale, Consiliului Științific și structurilor competente ale ASEM, structurilor academice și administrative ale USPEE, conducătorilor de doctorat, membrilor comisiilor de îndrumare, doctoranzilor și personalului implicat în administrarea studiilor. În mod indirect, documentul privește absolvenții, instituțiile publice, organizațiile

profesionale, angajatorii și partenerii internaționali care contribuie la relevanța și valorificarea cercetării doctorale.

VII. OBIECTIVELE STRATEGICE DE DEZVOLTARE

7.1. Organizarea conceptuală și modernizarea formării doctorale

Obiectivul urmărește asigurarea coerenței dintre pregătirea universitară avansată, cercetarea individuală și competențele pe care absolventul de doctorat trebuie să le demonstreze. În domeniile Drept, Științe Politice și Științe Administrative, accentul va fi pus pe metodologie, argumentare critică, cercetare comparată și interdisciplinaritate.

- Revizuirea periodică a programelor de pregătire avansată, cu consultarea conducătorilor și doctoranzilor.
- Consolidarea formării în metodologia cercetării, etica științifică, redactarea academică și utilizarea responsabilă a instrumentelor digitale.
- Promovarea seminarelor doctorale comune și a schimbului de experiență între domeniile școlii.
- Corelarea temelor doctorale cu evoluțiile științifice și cu nevoile societății, păstrând libertatea alegerii temelor de cercetare.
- Utilizarea feedbackului doctoranzilor și a rezultatelor evaluărilor pentru îmbunătățirea pregătirii avansate.

7.2. Organizarea funcțională, guvernanța și cooperarea ASEM–USPEE

Un sistem de management eficient presupune reguli clare, decizii documentate și implicarea reală a ambelor instituții partenere. Consolidarea guvernanței va urmări reducerea suprapunerilor administrative și creșterea predictibilității proceselor doctorale.

- Finalizarea revizuirii Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale, cu respectarea procedurii legale de aprobare.
- Clarificarea atribuțiilor structurilor de conducere și a responsabilităților partenerilor în administrarea studiilor, accesul la resurse și asigurarea calității.
- Elaborarea și examinarea anuală a planurilor de activitate și a rapoartelor privind realizarea lor.
- Asigurarea evidenței deciziilor Consiliului Școlii Doctorale și comunicarea transparentă a informațiilor relevante.
- Dezvoltarea unor mecanisme de consultare periodică a conducătorilor, doctoranzilor, absolvenților și reprezentanților mediului profesional.

7.3. Calitatea studiilor doctorale și eficiența parcursului doctoral

Calitatea studiilor doctorale trebuie apreciată inclusiv prin progresul cercetării, continuitatea îndrumării și capacitatea doctoranzilor de a finaliza tezele în condițiile legii. Monitorizarea nu trebuie să aibă doar un caracter administrativ, ci să permită identificarea timpurie a dificultăților și acordarea unui sprijin adecvat.

- Aplicarea consecventă a evaluării periodice a progresului doctoral și a activității comisiilor de îndrumare.
- Instituirea unei evidențe unitare a etapelor de cercetare, a întreruperilor, prelungirilor și finalizărilor.

- Analiza cauzelor întârzierilor şi formularea de măsuri individualizate pentru doctoranzii aflaţi în dificultate.
- Monitorizarea susţinerilor publice şi a confirmării titlurilor, cu analiza diferenţelor dintre domenii şi cohorte.
- Asigurarea accesului la biblioteci, baze de date, servicii de sprijin şi infrastructură de cercetare disponibile în cadrul consorţiului.
- Respectarea principiilor egalităţii de şanse şi a mecanismelor de prevenire şi soluţionare a discriminării şi hărţuirii.

7.4. Valorificarea şi consolidarea potenţialului uman

Capacitatea de îndrumare doctorală depinde atât de numărul şi statutul juridic al conducătorilor, cât şi de disponibilitatea acestora, de calitatea îndrumării şi de dezvoltarea profesională continuă.

- Actualizarea registrului conducătorilor de doctorat, cu evidenţierea domeniilor, specialităţilor, afilierii şi drepturilor de conducere.
- Monitorizarea numărului de doctoranzi coordonaţi şi a respectării limitelor legale aplicabile.
- Susţinerea obţinerii dreptului de conducere doctorală de către cadre eligibile şi a atragerii de specialişti cu profil ştiinţific relevant.
- Promovarea formării continue în metodologia cercetării, evaluare doctorală, integritate şi îndrumare.
- Aplicarea procedurilor de evaluare periodică a conducătorilor de doctorat şi valorificarea rezultatelor pentru îmbunătăţire.
- Încurajarea colaborării dintre conducătorii ASEM şi USPEE în activităţi de cercetare şi îndrumare, în limitele cadrului normativ.

7.5. Performanţa cercetării, relevanţa socială şi integritatea academică

Cercetarea doctorală trebuie să contribuie la dezvoltarea cunoaşterii şi să genereze rezultate care pot fi discutate şi valorificate în comunitatea ştiinţifică şi profesională. În cazul şcolii doctorale, acest obiectiv presupune consolidarea relaţiilor cu instituţiile publice, profesiile juridice şi organizaţiile implicate în elaborarea şi aplicarea politicilor publice.

- Stimularea participării doctoranzilor la conferinţe, seminare, proiecte şi grupuri de cercetare.
- Încurajarea publicării rezultatelor în reviste şi volume ştiinţifice relevante, cu respectarea standardelor de integritate.
- Dezvoltarea temelor interdisciplinare la intersecţia dreptului, politicilor publice, administraţiei şi economiei.
- Extinderea cooperării cu instanţe, autorităţi publice, profesii juridice, organizaţii ale societăţii civile şi angajatori.
- Promovarea dezbaterilor academice privind statul de drept, integrarea europeană, guvernanţa şi transformările administraţiei.
- Consolidarea mecanismelor de prevenire a plagiatului şi de tratare responsabilă a abaterilor de etică.

7.6. Internaționalizarea studiilor doctorale și vizibilitatea științifică

Internaționalizarea va fi urmărită prin rezultate verificabile ale cooperării, nu exclusiv prin numărul acordurilor semnate. Prioritățile includ participarea la rețele academice, mobilitatea doctoranzilor și a conducătorilor, activități științifice comune și dezvoltarea cotutelelor, atunci când există condiții instituționale și financiare.

- Identificarea parteneriatelor universitare cu activități comune și beneficii clare pentru doctoranzi.
- Informarea periodică despre burse, stagii, mobilități și competiții internaționale de cercetare.
- Organizarea de prelegeri și seminare cu cercetători din străinătate.
- Încurajarea participării la manifestări științifice internaționale și a publicării în limbi de circulație internațională.
- Explorarea oportunităților de cotutelă internațională, în condițiile legii și ale acordurilor instituționale.
- Îmbunătățirea accesibilității informațiilor despre Școala Doctorală pentru potențialii candidați și parteneri internaționali.

7.7. Asigurarea calității, transparența și digitalizarea

Asigurarea calității presupune un circuit complet al informației: colectarea datelor, analiza lor, adoptarea măsurilor și verificarea efectelor. Instrumentele digitale trebuie să faciliteze această activitate, fără a înlocui responsabilitatea academică și protecția datelor personale.

- Aplicarea periodică a chestionarelor adresate doctoranzilor și analiza rezultatelor în structurile competente.
- Colectarea sistematică a datelor privind admiterea, progresul, finalizarea, conducătorii, mobilitățile și rezultatele cercetării.
- Documentarea măsurilor de îmbunătățire adoptate în urma evaluărilor interne și externe.
- Actualizarea informațiilor publice despre programe, conducători, proceduri și oportunități.
- Dezvoltarea graduală a evidențelor electronice și a circuitului digital al documentelor, cu respectarea regulilor de protecție a datelor.
- Corelarea măsurilor școlii doctorale cu sistemele de management al calității ale ASEM și USPEE.

VIII. IMPLEMENTAREA ȘI MONITORIZAREA STRATEGIEI

Strategia se implementează pe parcursul anilor 2027–2031, prin planurile anuale de activitate ale Școlii Doctorale. Fiecare plan anual va identifica activitățile prioritare, responsabilii, termenele și rezultatele așteptate, ținând seama de resursele efectiv disponibile și de atribuțiile structurilor competente.

Directorul Școlii Doctorale coordonează procesul de monitorizare și întocmește anual un raport privind realizarea obiectivelor, pe baza informațiilor furnizate de conducătorii de doctorat, structurile administrative și instituțiile partenere. Raportul este prezentat spre examinare Consiliului Școlii Doctorale, potrivit calendarului și procedurilor aprobate.

Monitorizarea va urmări, între altele: actualizarea documentelor de reglementare; desfășurarea ședințelor și consultărilor; situația conducătorilor de doctorat; progresul și finalizarea studiilor;

participarea la cercetare și mobilități; rezultatele evaluărilor de satisfacție; măsurile de îmbunătățire implementate. Indicatorii numerici și țintele vor fi stabiliți după validarea situației de referință, pe domenii și cohorte, fără extrapolări nefundamentate.

În anul 2029 va fi realizată o evaluare intermediară, pentru ajustarea priorităților, iar în anul 2031 o evaluare finală, orientată spre identificarea rezultatelor și fundamentarea următorului ciclu strategic. Revizuirea anticipată este posibilă în cazul unor modificări legislative sau instituționale semnificative, cu respectarea procedurilor de aprobare.

Prezenta strategie este supusă consultării în cadrul Școlii Doctorale și al instituțiilor partenere și intră în vigoare după aprobarea de către organul competent. Forma de avizare și aprobare va fi stabilită în conformitate cu Acordul de consorțiu și regulamentele aplicabile.

Documente instituționale avute în vedere

- Acordul de consorțiu ASEM – USPEE nr.01 din 29 mai 2015.
- Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale, versiunea 03, aprobată în 2023.
- Strategia de dezvoltare a ASEM pentru perioada 2023 – 2027.
- Strategia de dezvoltare a USPEE „Constantin Stere" pentru perioada 2026 – 2030.